

## **Аннотация к элективному курсу «География в профессиях» для 10 класса.**

Рабочая программа элективного курса для 10 класса «География в профессиях» составлена на основе авторской программы «География профессий» В.Н.Петровой.

Содержание учебного предмета направлено на обобщение полученных знаний из курса географии 7-9 классов. Его новизна заключается в представлении профессий, связанных с географией, и профессий, в ходе овладения которыми знания по географии могут пригодиться.

Систематический элективный курс представлен в программе следующими содержательными линиями:

- В мире географических профессий
- Метеорология
- Гидрология
- Картография
- Экология
- Топография
- Геология
- География в промышленности и в различных отраслях сельского хозяйства

На изучение элективного курса отводится 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Срок реализации программы элективного курса 1 год.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ В ПРОФЕССИЯХ» ДЛЯ 10 КЛАССА**

Программа данного курса обобщает полученные знания из курса географии 7-9 классов. Ее новизна заключается в представлении профессий, связанных с географией, и профессий, в ходе овладения которыми знания по географии могут пригодиться.

**Цель:** расширить представления учащихся о профессиях, связанных с географией.

### **Задачи:**

- помощь подросткам в их самоопределении при выборе дальнейшей профессии;
- развитие умений работать в сотрудничестве на основе эвристической деятельности;
- активизация познавательной деятельности, повышение информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Формой преподавания курса являются использование различных источников географической информации, а также выполнение заданий исследовательского характера, создание группового мини – проекта по тематике курса и защита его. Применение исследовательского метода в процессе обучения способствует приобщению учащихся к творческой деятельности. На основе сбора, обработки и изучения фактов, анализа причинно-следственных связей школьники самостоятельно добывают и применяют новые знания, осуществляют проверку правильности выдвинутых ими научных предположений. Формой контроля являются результаты практических исследований.

Содержание каждой темы курса включает в себя самостоятельную (индивидуальную или коллективную) работу учащихся.

При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый ученик выполняет индивидуальное задание и принимает участие в работе группы.

Каждая тема включает информационную часть и практикум, который требует выполнения заданий исследовательского характера. Это способствует приобщению учащихся к творческой деятельности. Часть тем предполагает самостоятельную работу учащихся. Поэтому очевидно, что данный курс является актуальным и необходимым для изучения.

Занятия данного курса влияют на осознанный выбор дальнейшего обучения, на выбор в профессии.

Каждое занятие данного курса готовит учащихся к осознанному выбору профиля обучения; в процессе изучения темы развиваются способности к самоопределению; через практические занятия формируется ответственность за самостоятельный выбор будущей профессии. Курс рассчитан на 17 часов.

### **Содержание курса**

#### **Тема 1. Введение. В мире географических профессий (1 час).**

Познакомить учащихся с профессиями географического профиля и применение географических знаний в других профессиях.

Экскурсия: Ботанический сад ВГСПУ/ Агробиостанция ВГСПУ/ Музей шоколада/

#### **Тема 2. Метеорология (2 часа)**

Экскурсия: Посещение метеостанции ВолГУ

#### **Тема 3. Гидрология (2 часа).**

Экскурсии: Посещение Волжской ГЭС

#### **Тема 4.Картография (2 часа).**

Картография как наука о создании и использовании карт.

Значение картографии в современном обществе. Связи картографии с другими науками.

Практическая работа. Комплексная характеристика территории с помощью серий тематических карт и атласов.

Экскурсия: **Музей занимательных наук Эйнштейна**

#### **Тема 5.Экология (4 часа)**

Геология - наука о строении, законах развития и истории Земли. Значение геологии в развитии экономики страны.

Практическая работа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Экскурсия: **Волжский трубный завод/ Волжский завод органического синтеза/ Волгоградский центр гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды г.Волгограда**

#### **Тема 6.Топография (2 часа)**

Топография - наука, подробно изучающая характерные особенности земной поверхности, для того чтобы правильно изобразить ее на плоскости в виде планов и карт. Основная задача топографии. Значение ее в хозяйственной деятельности.

Практическая работа. Съемка местности.

#### **Тема 7.Геология (2 часа)**

Геология - наука о строении, законах развития и истории Земли. Значение геологии в развитии экономики страны.

#### **Тема 8.География в промышленности и в различных отраслях сельского хозяйства (2 часов).**

Экскурсия: **Быковская бахчевая селекционная станция НИИ овощеводства/ Музей ОАО Каустик**

**Посещение промышленных предприятий, музеев, организаций:**

-Волжский трубный завод

-Быковская бахчевая селекционная станция НИИ овощеводства

-Волжский завод органического синтеза

-Волгоградский центр гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды г.Волгограда

-Ботанический сад ВГСПУ

-Агробиостанция ВГСПУ

-Музей ОАО Каустик

-Музей шоколада

-Музей занимательных наук Эйнштейна

-Метеостанция ВолГУ

-Волжская ГЭС

Практическая работа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых

#### **Учебно-методический план:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Экскурсии</b>	<b>Формы контроля</b>
--------------	----------------------	-------------------------------	-----------------------------	------------------	-----------------------

1	Введение. В мире географических профессий	1	1		Составление профессиональной карты ученика
2	Метеорология	2	1	1	Выполнение рефератов и творческих работ по экскурсиям
3	Гидрология	2	1	2	Выполнение рефератов и проектов
4	Картография	2	1	1	Выполнение рефератов и творческих работ по экскурсиям.
5	Геология	2	1	1	Творческие и проектные работы учеников
6	Экология	4	1	2	Создание фильма
7	Топография	2	1	1	Творческие и проектные работы учеников
8	География в промышленности	2	1	3	Создание фильма
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	

### Список литературы:

1. Максаковский В.П. Историческая география мира: Учебное пособие для вузов. - М., Экспресс, 1997.
2. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок. Ч. 1-2. - М., АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2001, 2002.
3. Кучер Т.Е., Колпашникова И.Ф. Медицинская география: Учебник для X-XI кл. профильных школ. - М., 1996.
4. Тессман Н.Ф. Полевая практика по метеорологии и гидрологии: Учебное пособие для пед. вузов. - М., Просвещение, 1967.
5. Астапенко П.Д. Вопросы о погоде. - Гидрометеиздат, 1987.
6. Картография с основами топографии: Учебное пособие для педагогических вузов / Под ред. Г.Ю.Грюнберга. - М., 1991.
7. Картография с основами топографии: Учебное пособие для педагогических вузов / Т.С. Комиссарова. - М., Просвещение, 2001.
8. Короновский Н.В., Якушева А.Ф. Основы геологии. - М., 1991.
9. Геология. Энциклопедия для детей, Т. IV, - М., 2000.
10. Основы конструктивной географии / Под ред И.П. Герасимова, В.С. Преображенского. - М., 1986.
11. Мир географии: География и географы. Природная среда. - М., Мысль, 1984.
12. Максаковский В.П. Преподавание географии